

«Ответственность родителей за самостоятельность детей»

Подготовила Смирнова Н.В.

Одинаковых семей не существует. В каждой семье свои традиции и свои традиции на различные уклады жизни, во всех семьях, где подрастают дети с уравновешенным характером, есть одна общая особенность – это ровные доброжелательные отношения взрослых и детей, что является основой воспитания самостоятельности.

Вопрос самостоятельности является одним из основных в воспитании ребёнка, на который родителям нужно обратить внимание в первую очередь. Невозможно добиться, чтобы из ребёнка вырос вполне осмысленный и практичный человек, если в нём не будет развито это качество. Эта проблема каждого родителя, и как бы сильно он не любил своё чадо, начиная с определённого возраста его нужно воспитывать, совершенствовать в нём некоторые качества и усиливать соответствующие чувства, особенно если речь идёт о самостоятельности. На родителей ложится полная ответственность за развитие самостоятельности ребёнка.

Самостоятельным ребёнок начинает быть самого младенчества. Наблюдательные родители замечают, как их малыш потихоньку, шаг за шагом, постигает азы самостоятельности. Важно помнить, что фундамент самостоятельности закладывается постепенно, и начинать это дело следует как можно раньше. В каждом возрасте у ребёнка есть области, с задачами в которых он может справиться сам.

Однако, прежде, чем приступить к воспитанию ребёнка, родители сами должны быть самостоятельными и нести ответственность за свои поступки. Как известно, дети всегда повторяют действия своих родителей, поэтому как поведут себя взрослые, так это и отразится на поведении их малышей.

Развитие ребёнка в период от года до трёх лет специалисты считают очень важным этапом в его жизни. Трёхлетний возраст считается серединой на пути «психологического роста человека от момента рождения до зрелого возраста». Всего за два года ребёнок совершает огромный скачок в своём развитии. Он овладевает навыками приёма пищи, личной гигиены, аккуратности.

Каждый родитель знает, что наступает такое время, когда ребёнок непременно хочет всё делать сам. Однако пропасть между тем, что ребёнок хочет и что он в действительности может, настолько велика, что родители зачастую просто боятся доверить ребёнку выполнение какого-либо дела. Он может с энтузиазмом приняться за работу, но уже через минуту будет вести себя как маленький капризный ребёнок. Он может в безупречном порядке сложить игрушки в ящик, но упасть со стула только потому, что мама с папой за ним не досмотрели.

Нередко, однако, становится ситуация, когда родителям легче, спокойнее и удобнее многие вещи делать за ребёнка. Причины могут быть разные – взрослый сделает быстрее, лучше, аккуратнее, так спокойнее и безопаснее. Но каждый раз, выполняя что-то, с чем ребёнок может справиться, мы выстраиваем пусть небольшую, но преграду на пути развития его самостоятельности.

Родители должны запомнить важное правило: ребёнок не умеет лениться. Если он чего-то не хочет делать в данную минуту, значит, у него есть на это свои важные причины. Он не хочет надевать свитер? Может быть, он ему не нравится, а может быть, свитер «кусается». Ребёнок не хочет есть самостоятельно? Вероятно, он устал и не в состоянии сделать это самостоятельно, а может, ему просто хочется вашего внимания.

Родителям нужно только вооружиться терпением, соблюдать тактику и видеть цель, которой они хотят достигнуть.

Ни в коем случае нельзя силой заставлять ребёнка что-то делать. Встаньте на его позицию, попытайтесь понять, в чём дело, и помогите ему. Если он увидит, что вы ему доверяете, он через некоторое время всё будет делать сам. Нужно доверять своему малышу, оставить ему поле деятельности для самостоятельности, но постоянно контролируя, так как безопасность ребёнка должна стоять всё же на первом месте.

Постепенно малыш привыкнет к тому, что он, как и родители, умеет что-то делать сам, имеет определённые обязанности, например, накрывать на стол, мыть фрукты и овощи, класть грязную одежду в стиральную машину, ставить аккуратно обувь в прихожей и т.д.

Привлекая детей к труду, помощи родители говорят: «Ты должен трудиться. Мы же трудимся». Боясь наказания или выговора, ребёнок

выполняет поручение, но в следующий раз он будет стремиться его избежать, потому что чувства его не отозвались на обращение взрослого. «Зачем запрещать ребёнку что-то, да ещё заставлять его помогать? Пусть играет, говорят иные родители. – Он ещё маленький, вот подрастёт, тогда и будем с него требовать». В таких семьях, оберегая детство малыша, всё делают за него. Лишая ребёнка самостоятельности излишней опекой, родители создают чрезмерную зависимость его от состояния взрослых, что мешает ему при общении со сверстниками.

Только при доверительном общении родителей и ребёнка, дети станут самостоятельными, отзывчивыми, чуткими, заботливыми и добрыми, умеющими уважать себя и других. Самостоятельность ребёнка не имеет ничего общего со стихийным, хаотичным поведением. За ней всегда стоит руководящая роль и требования взрослого человека. Вынужденный постоянно подчиняться требованиям взрослых ребёнок начинает ориентироваться на них как на определённые нормы поведения. Лишь на основе соответствующих выработанных привычек, сложившихся стереотипов, отвечающих требованиям старших, может быть воспитана подлинная самостоятельность, как ценнейшая черта личности.